

2019下教资笔试最后三套卷（三）

《教育教学知识与能力》小学

注意事项：

- 1.考试时间为120分钟，满分为150分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.主张“教育即生活”“教育即生长”“在做中学”观点的教育家是（ ）。

- A. 夸美纽斯
- B. 卢梭
- C. 赫尔巴特
- D. 杜威

2.在教育工作中，试图让小学低年级学生像高年级学生一样听报告、搞活动、发表感想，实际上忽视了儿童身心发展的（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 个别差异性
- D. 不平衡性

3.教育目的的制定受到诸多因素的影响，其中决定教育目的的性质、方向和内涵的因素是（ ）。

- A. 受教育者的身心发展特点
- B. 哲学思想和教育思想
- C. 生产力发展水平和政治经济制度
- D. 文化传统和政治功能

4.在教育调查研究中，为获取相关资料而对一所学校或一个学生进行专门调查属于（ ）。

- A. 全面调查
- B. 重点调查
- C. 抽样调查
- D. 个案调查

5.主张课程的内容和组织应以儿童的兴趣或需要为基础，鼓励学生“做中学”，通过手脑并用以获得直接经验。这反映的课程类型是（ ）。

- A. 学科课程
- B. 活动课程

虑，张老师通过改变认知偏差来帮助她克服这种焦虑。这种心理疏导方法是（ ）。

- A. 强化法
- B. 系统脱敏法
- C. 消退法
- D. 合理情绪疗法

14. 小华认为，法律或道德是一种社会契约，为维护社会公平，每个人都必须履行自己的权利和义务；但同时他又认为，契约可根据需要而改变，使之更符合大众权益。根据科尔伯格的道德发展理论，小华的道德判断处于（ ）。

- A. 前习俗水平
- B. 习俗水平
- C. 后习俗水平
- D. 超习俗水平

15. 当同学们获悉本班取得学校合唱比赛第一名的成绩时欣喜若狂，他们的情绪状态属于（ ）。

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 热情

16. 我国古代教育文献《学记》中要求“学不躐等”“不陵节而施”，提出“杂施而不逊，则坏乱而不修”。这体现了教学应遵循（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 巩固性原则
- C. 循序渐进原则
- D. 因材施教原则

17. 教学过程是一种特殊的认识过程，其区别于人类一般认识的特点是（ ）。

- A. 主动性、间接性和引导性
- B. 探索性、间接性和引导性
- C. 间接性、引导性和简捷性
- D. 简捷性、引导性和复杂性

18. 学生小华和几个同学为了参加全省航模大赛，组成了航模小组，他们为了在大赛中表现出色，达成了共识，牺牲各自的一些课余休息时间，放弃各自的一些爱好，以规范自己的参赛行为。这种情况下，小组成员遵循的纪律属于（ ）。

- A. 教师促成
- B. 群体促成
- C. 任务促成
- D. 自我促成

19. 教授《赵州桥》一课时，教师故意把赵州桥的三个字写成拱形，收到意想不到的效果。这种导入方法是（ ）。

- A. 实例导入
- B. 问题导入
- C. 故事导入
- D. 板书导入

25. 材料：

王老师正在上小学四年级语文课《青蛙和蛇》，在教学任务已经基本完成和即将下课之际，为了拓展学生的知识面，王老师向全体学生提出了一个问题：“冬天来了，牛、狼等动物都会换上厚厚的毛以抵御寒冬，而青蛙和蛇为什么却要躲起来？”话音刚落，小张就迫不及待地站起来说：“我知道，因为青蛙和蛇没有衣服，怕冷。”王老师听后很不高兴地说：“不知道就不要乱说！其他同学谁知道？”此时，教室里鸦雀无声，沉默一片。恰在此时，下课的铃声响起，王老师只好说：“我告诉你们，因为青蛙和蛇是冷血动物，需要冬眠，下课。”

问题：

- (1) 请结合本材料，请评析王老师的教学行为。（10分）
- (2) 结合本材料谈谈教师在教学中如何正确运用启发性原则？（10分）

四、教学设计题(本大题共有6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，40分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术。)请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下文，并按要求作答。

江湖、峡谷、榕树、鸟儿……这些美好的景物像一幅幅图画，使人回味无穷。让我们把视线转向空中，去欣赏那美丽的晚霞。认真读读课文，随着课文的描述，想象火烧云那绚丽的色彩和多变的形态。如果有兴趣，还可以把喜欢的部分背下来。

4 火烧云

晚饭过后，火烧云上来了。霞光照得小孩子的脸红红的，大白狗变成红的了，红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀(án)色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈(íng)地看着他的两头小白猪变成小金猪了。他刚想说：“你们也变了……”旁边走来个乘凉的人对他说：“您老人家必要高寿，您老是金胡子了。”

天上的云从西边一直绕到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半

百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来，见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴可不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶(xióng)猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙(miào)门前的石头狮子一模(mó)一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

一时恍恍惚惚(hu)惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了，必须低下头，揉一揉眼睛，沉静一会儿再看。可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云下去了。

檀盈凶庙惚




14 本文作者萧红。

请根据上述材料，完成下列任务：

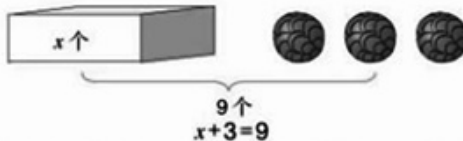
- (1) 请分析《火烧云》这篇文章的特点。(10分)
- (2) 如指导中年级小学生学习本文，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 根据拟定的教学目标，设计新授教学环节。(20分)

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

解方程



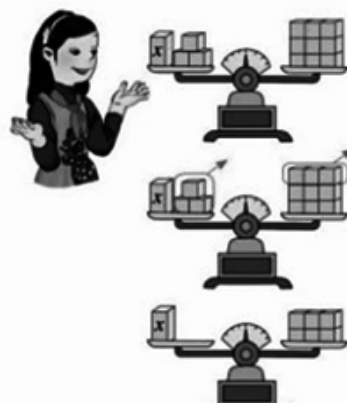
1



9个
 $x+3=9$

x 的值是多少？

可以用等式的性质来求。



$x+3=9$

等式两边减去同一个数，左右两边仍然相等。

解： $x+3-3=9-3$


↑

为什么要减3？

$x=6$

使方程左右两边相等的未知数的值，叫做方程的解。

像上面， $x=6$ 就是方程 $x+3=9$ 的解。求方程的解的过程叫做解方程。



$x=6$ 是不是正确的答案呢？检验一下。

方程左边 $=x+3$

$=6+3$

$=9$

$=$ 方程右边

所以， $x=6$ 是方程的解。

做一做

1. 解方程。

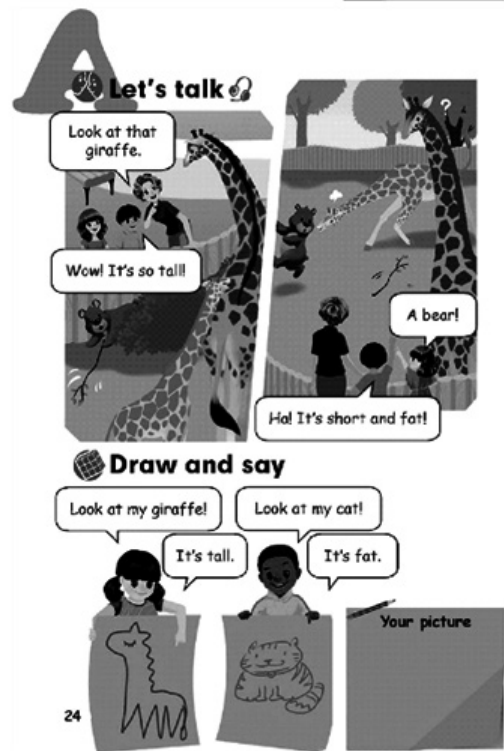
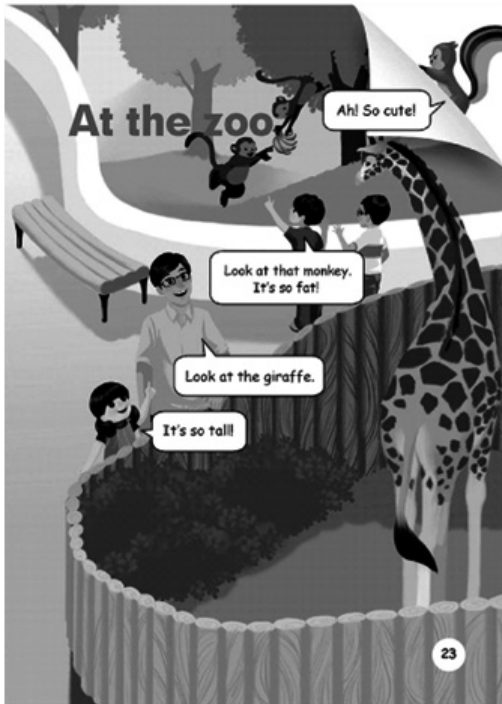
(1) $100+x=250$
(2) $x+12=31$
(3) $x-63=36$
2. $x=2$ 是方程 $5x=15$ 的解吗？ $x=3$ 呢？

67

请结合上述材料，按要求完成下列问题：

- (1) 试分析方程与算术式的区别。（10分）
- (2) 如果指导小学高年级学生学习，试确定教学目标。（10分）
- (3) 根据教学目标，设计方程的解与解方程概念部分的教学环节，并简要说明理由。（20分）

28. 请认真阅读以下材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述教师在教学中应如何加强学习策略指导，培养学生自主学习能力。（10分）
- (2) 如果指导中年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新课展示和操练环节的游戏活动并说明理由。（20分）

29. 请认真阅读下述材料，并按要求作答。

两只小象

常 瑞 词
汪 玲 曲

活泼地

1=F 1 3 3 1 5 1 1 3 3 1 5 1 1 5 5 1 5 3 1 5 1 -

1 3 5 1 3 3 3 0 1 5 5 6 2 2 2 0

两 只 小 象 哟 罗 罗， 河 边 走 呀 哟 罗 罗，
就 像 一 对 哟 罗 罗， 好 朋 友 呀 哟 罗 罗，

3 1 3 1 6 6 6 0 2 5 2 3 2 1 1 1 0

扬 起 鼻 子 哟 罗 罗， 勾 一 勾 呀 哟 罗 罗。
见 面 握 握 手 哟 罗 罗， 见 面 握 握 手 哟 罗 罗。

请根据上述材料，完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。(20分)

30. 请认真阅读下述材料，并按要求作答。



图 6-7

请结合上述材料，按要求完成下列问题：

- (1) 简要说明教学的重点、难点。（10分）
- (2) 指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误的纠正方法并说明理由。（20分）

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料，完成下列任务：

- (1) 如何理解画面的“空间感”？(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(20分)