

第 11~12 讲 课堂示例及判断部分

1. “毛立意”的示例与判断

(1) 具体事件类材料

“二战”期间，为了加强对战机的防护，英美军方调查了作战后幸存飞机上弹痕的分布，决定哪里弹痕多就加强哪里。然而统计学家沃德力排众议，指出更应该注意弹痕少的部位，因为这些部位受到重创的战机，很难有机会返航，而这部分数据被忽略了。事实证明，沃德是正确的。(2018 年全国卷 II 材料)

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①要全面地看待问题
- ②敢于坚持真理，保持独立思考的能力
- ③关注细节和本质，不被眼前表象所迷惑
- ④没有调查就没有发言权
- ⑤亡羊补牢，为时未晚
- ⑥标新立异不可取
- ⑦事实是检验判断的标准

经历几年试验，小羽在传统工艺的基础上推陈出新，研发出一种新式花茶并获得专利。可是批量生产不久，大量假冒伪劣商品就充斥市场。小羽意识到，与其眼看着刚兴起的产业这么快就走向衰败，不如带领大家一起先把市场做规范。于是，她将工艺流程公之于众，还牵头拟定了地方标准，由当地有关政府部门发布推行。这些努力逐渐见效，新式花茶产业规模越来越大，小羽则集中精力率领团队不断创新，最终成为众望所归的致富带头人。(2016 年全国卷 III 材料)

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①创新精神
- ②奋斗精神
- ③用奋斗铸就青春，用青春助力梦想
- ④假冒伪劣有害市场
- ⑤传统工艺势必要推陈出新
- ⑥标准化才是市场成功之道

(2) 非具体事件类材料

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。“夙兴夜寐，洒扫庭内”，热爱劳动是中华民族的优秀传统，绵延至今。可是现实生活中，也有一些同学不理解劳动，不愿意劳动。有的说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了！”有的说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊！”也有的说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干？花点钱让别人去做做好了！”此外，我们身边也还有着一些不尊重劳动的现象。（2019 年全国卷 I 材料）

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①我们要热爱劳动
- ②劳动创造价值，劳动带来幸福
- ③热爱劳动是中华民族的优秀传统
- ④新时代应发展科技，摒弃劳动

有一种观点认为：作家写作时心里要装着读者，多倾听读者的呼声。另一种看法是：作家写作时应该坚持自己的想法，不为读者所左右。假如你是创造生活的“作家”，你的生活就成了一部“作品”，那么你将如何对待你的“读者”？（2019 年浙江卷材料）

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①多听他人意见，创造美好生活
- ②忠于自我，创造精彩生活
- ③要多听他人的意见，也要认识自我、不忘初心
- ④作家写作不能看重评论
- ⑤作家写作要多听读者的呼声

(3) 完全抽象类材料

物各有性，水至淡，盐得味。水加水还是水，盐加盐还是盐。酸甜苦辣咸，五味调和，共存相生，百味纷呈。物如此，事犹是，人亦然。（2019 年江苏卷材料）

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①既要坚守本真，也要注重调和

- ②调和共生，共创和谐
- ③用融合让文化更多彩
- ④以融合之精神共建人类命运共同体
- ⑤以融合的力量助力实现中国梦
- ⑥生活是五味杂陈的
- ⑦人生苦短，及时行乐
- ⑧我更喜欢水一样的生活
- ⑨君子慎独，坚持本色

(4) 特殊材料形式的处理方法

①多则材料

2000 年 农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。

2008 年 汶川大地震。北京奥运会。

2013 年 “天宫一号”首次太空授课。

公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。

2017 年 网民规模达 7.72 亿，互联网普及率超全球平均水平。

2018 年 “世纪宝宝”一代长大成人。

.....

2020 年 全面建成小康社会。

2035 年 基本实现社会主义现代化。

(2018 年全国卷 I 材料)

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①个人与时代紧密相连，要抓住机遇，肩负使命
- ②为祖国自豪，为时代喝彩
- ③为成就与荣耀自豪，为未来与明天奋斗
- ④做时代的奋斗者
- ⑤一方有难，八方支援
- ⑥精准扶贫是当今时代的重要任务
- ⑦携手并进，共抗疫情
- ⑧改革开放让中国更加强大

时间就是金钱，效率就是生命 ——特区口号，深圳，1981
 绿水青山也是金山银山 ——时评标题，浙江，2005
 走好我们这一代人的长征路 ——新区标语，雄安，2017

(2018 年全国卷 III 材料)

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①发展的过程中要与时俱进，实事求是
- ②敬畏变化，用发展的眼光看问题
- ③一个时代有一个时代的使命，既要因时而异，更要不懈奋斗
- ④不变的初心，变革的道路
- ⑤埋头苦干，珍惜时间，注重效率
- ⑥重视生态文明，构建和谐社会
- ⑦继承长征精神，肩负新时代使命
- ⑧效率发展观已经过时
- ⑨生态文明建设比效率发展更重要

②图表类材料



(根据“小林漫画”作品改编) (2019 年全国卷 III 材料)

试判断如下“毛立意”是否可取

- ①师生情
- ②感念师恩，以成长回报
- ③用真心教书育人
- ④不负守望，奋勇前行

- ⑤我所憧憬的的大学生活
- ⑥我的高中生活
- ⑦学生不应只关注课本知识，而要重视全面发展
- ⑧唯分数论取不得

2. 三式结构思考法示例

①以“为什么”为线索：

主论点：劳动创造价值，劳动带来幸福（待打磨）

分论点 1：劳动有利于实现个人的成就和价值，为每一个劳动者带来心底的喜悦和幸福。

分论点 2：劳动促进了社会的发展和进步，为每一个热爱劳动的民族带来热情和希望。

分论点 3：劳动是人类创造物质文明和精神文明的基石，给予人类生生不息的力量和温情。

②以“怎么办”为思路线索

示例：

主论点：忠于自我，创造精彩生活（待打磨）

分论点 1：忠于自我，要不断地学习和进步，正确而清晰地认识自我。

分论点 2：忠于自我，要在面对诱惑时不改初心，面对困难时坚毅向前。

分论点 3：忠于自我，并非摒弃一切外在声音，而要清醒地吸收并为我所用。

③以事件本身的分析为思路线索

示例：

主论点：以融合之精神共建人类命运共同体（待打磨）

分论点 1：（是什么？）融合的精神，是和谐相处、各取所长、共存相生的精神。

分论点 2：（为什么？）唯有融合，能让人类更团结，也唯有融合，能让人类更强大。

分论点 3：（怎么办？）融合不仅是简单的拼凑，更是一种建立在彼此深刻的理解和共情之上的相互成长、相互成就。

④以时间为思路线索

示例：

主论点：为成就与荣耀自豪，为未来与明天奋斗

分论点 1: 在我 18 岁的时候, 回望我所经历的 18 年, 中华儿女创造的伟大成就令我深深的自豪。

分论点 2: 在我 18 岁的时候, 我愿与时代共进, 秉承着先辈们团结一心、奋发向上、勤劳勇敢的精神奉献出我的光和热。

分论点 3: 在你 18 岁的此刻, 如何看待你的明天? 在基本实现社会主义现代化的那天, 你将有怎样的际遇和使命?

3. 一式结构思考法示例

①具体化+追问

要全面地看待问题

(为什么要全面地看待问题?)

→要全面地看待问题, 如此才能更准确地找到问题所在, 挖掘出那些容易被忽略的真相。

(怎样才能做到全面地看待问题?)

→保持独立思考的精神, 坚持理性判断的意识, 才能更全面而准确地看待问题。

(从过去联系到我们, 再由我们延伸到未来)

→要全面地看待问题, 这不仅是沃德等先辈留给我们的宝贵经验, 也是我们在当下和未来都应秉持的精神。

②预设+证伪

创新精神——只要有创新精神, 就会成功。(预设进一个严格关系语句中)

(光有创新精神肯定是不够的)

→在实践中注重创新精神, 才会让我们更容易成功。

(很多人的实践、付出和创新, 并不是为了成功, 所以这么说不够令人信服)

→在实践中注重创新精神, 能让我们更好地实现自我价值。

(材料中给的可不只有自我价值)

→在实践中注重创新精神, 能让我们更好地实现自我价值, 造福于社会和人民。